

Corso di formazione (30 ore)

Ad docendum, ad discendum.

Per un apprendimento significativo della lingua latina

Il presente progetto di “corso di formazione” intende rispondere al diffuso bisogno dei docenti di latino di ogni indirizzo liceale di adeguare il proprio insegnamento alle nuove esigenze formative degli studenti attraverso attività che, oltre a rendere la disciplina più stimolante, promuovano competenze collaborative, incoraggino l’uso delle conoscenze tecnologiche in funzione della didattica, sostengano un apprendimento significativo che consenta di acquisire capacità di *problem solving* e di lavorare in autonomia. In questa prospettiva il corso si propone di favorire la capacità di progettare “a ritroso” in vista della certificazione delle competenze della lingua latina.

Il progetto si inserisce nell’area 4.2 del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”.

Il corso si rivolge ai docenti di latino di ogni indirizzo che ne preveda l’insegnamento

Obiettivi formativi

- ripensare all’insegnamento della lingua latina alla luce del bisogno formativo degli studenti del nostro tempo e in vista di una eventuale certificazione delle competenze
- valutare tempi e modalità di apprendimento commisurati all’indirizzo di studi e alla classe, scegliendo i modelli di insegnamento e gli strumenti più adeguati
- esaminare le modalità di verifica alla luce degli obiettivi di apprendimento
- riflettere sulla pratica delle possibili applicazioni alla didattica delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione
- riconsiderare la progettazione curricolare come aperta a differenti abilità
- condividere buone pratiche

Programma

1. Introduzione e presentazione del corso. L’insegnamento della lingua latina: per chi e perché? Ovvero: come si colloca il latino nel generale rinnovamento della didattica (prof. Vincenzo Pappalettera, dirigente scolastico; prof.ssa Marcella Guglielmo, liceo classico Gioberti). Durata 2 ore.
2. Modelli grammaticali e insegnamento del latino tra teoria e pratica (prof. Andrea Balbo, Università di Torino). Durata 3 ore: h. 1,30 di lezione frontale e h. 1,30 di laboratorio.
3. Per una didattica del lessico e un uso consapevole del vocabolario: proposte metodologiche (prof. Massimo Manca, Università di Torino). Durata 3 ore: h. 1,30 di lezione frontale e h. 1,30 di laboratorio.
4. Il latino e i nuovi ambienti per l’apprendimento: l’uso della tecnologia nella didattica (prof. sse Marcella Guglielmo, Simonetta Mossa, Liceo classico Gioberti). Durata 3 ore: h. 1,30 di lezione frontale e h. 1,30 di laboratorio.
5. Prove e valutazioni (prof. Edoardo Bona, Università di Torino). Durata 3 ore: h. 1,30 di lezione frontale e h. 1,30 di laboratorio.
6. Il latino e i DSA: revisione delle modalità di insegnamento del latino, flessibile alle diverse abilità (dott.ssa Azia Sammartano, foniastra, Ospedale San Giovanni Battista di Torino; documentazione delle esperienze ad opera delle Prof.sse Dionisi e Freni, insegnanti di latino del Liceo classico Gioberti). Durata 3 ore: h. 1,30 di lezione frontale e h. 1,30 di laboratorio.
7. Cinque momenti di ricerc-azione assistita di 2 ore ciascuno.
8. Riflessioni finali sulla ricaduta didattica. Durata 3 ore.

Metodologie

- incontri formativi in presenza, ciascuno impostato in parte in modalità frontale in parte cooperativa / laboratoriale, anche in forma BYOD (i laboratori sono guidati ciascuno da un tutor d'aula, docente di latino del liceo classico D'Azeglio)
- studio di casi
- sono previste cinque unità di ricerca-azione con i propri studenti
- attività in forma *blended*
- momenti di riflessione sulla ricaduta didattica

Strumenti

- In presenza: Lavagna Interattiva Multimediale e computer / strumentazione dell'aula informatica; rete wi-fi
- Device personali con collegamento a internet
- Materiale di consultazione fornito in piattaforma dedicata

Tempi

Primo incontro di presentazione (v. *supra*, lezione 0): ore 15-17

6 incontri di 3 ore ciascuna: ore 15-18

Le lezioni in presenza saranno integrate da letture e applicazione in classe (ricerca-azione) per un totale di 10 ore.

Sede

Gli incontri si svolgeranno presso il Liceo "Gioberti" di Torino con sede in via Sant'Ottavio 9/11.

Partecipazione

E' prevista la partecipazione di 30 docenti e fino a un massimo di 45, con priorità per i docenti titolari e/o in servizio presso le scuole superiori dell'Ambito TO01.

Iscrizioni

Le iscrizioni vanno inoltrate entro il 15 maggio 2017 al seguente indirizzo di posta elettronica: "mailto:topc090009@istruzione.it". Vi preghiamo di indicare nell'oggetto: "iscrizione corso didattica latino" e nel testo nome e cognome, sede di servizio, classe di concorso e recapiti.

Cordiali saluti.

Torino, 8 maggio 2017

Il Dirigente scolastico
Prof. Enzo Pappalettera

