

Diagnosi energetica dell'edificio scolastico ed individuazione delle possibilità di risparmio energetico/idrico

Anno scolastico 2004-2005

Soggetti Coinvolti

Ecoistituto	L.C. V. Gioberti
<i>Tecnici:</i> A. Zobolas Responsabile progetto Coordinatore attività tecniche. S. Piazza Tecnico. L. Degiorgis Tecnico V. Goglio Formatore Gruppo Comunicazione. C. Manina Coordinatore attività didattiche	<i>Docenti:</i> Prof. P. Argenta Responsabile Progetto Prof. De Vita <i>Classe:</i> 2 E

Perché risparmiare energia e come risparmiare energia?

Da queste domande ha preso avvio quest'anno l'attività che la classe II E ha svolto sul tema del risparmio energetico a scuola. Il problema del risparmio energetico/idrico è infatti sempre più importante sia in ambito scolastico sia domestico.

Per analizzare e affrontare questo tema la classe II E si è divisa in due distinti gruppi di lavoro: un gruppo tecnico e un gruppo di comunicazione.

Compiti del gruppo tecnico.

1. Analizzare le tipologie di impianti idrici/termici/elettrici e loro tecnologie costruttive presenti nell'Istituto.
2. Riflettere sulle potenzialità di risparmio energetico a partire ad esempio dal riscaldamento dell'ambiente o dal consumo di energia elettrica.

Compiti del gruppo di comunicazione.

1. Studiare il modo più efficace di comunicare a tutti gli utenti dell'Istituto (altri studenti/docenti/personale non docente) tutte le scoperte del gruppo tecnico e i suggerimenti utili all'implementazione di "buone pratiche" per il risparmio energetico da parte di tutti i soggetti presenti nella scuola.

Per quest'anno gli studenti di II E hanno preso atto del problema dei consumi energetici, delle possibilità del risparmio, della necessità di una sempre maggiore informazione da parte dei consumatori e del ruolo attivo che possono assumere all'interno dell'Istituto per favorire lo sviluppo di una mentalità e di una pratica che riduca gli sprechi di energia e rispetti di più l'ambiente. Per l'anno prossimo si

Diagnosi energetica ed individuazione delle possibilità di risparmio energetico/idrico propongono di approfondire questo tema e di attivare un'intensa campagna d'informazione nella scuola.

1. Documentazione Fotografica degli studenti coinvolti in ogni gruppo



Gruppo Tecnico



Gruppo Comunicazione